



Отчет о результатах самообследования ДООУ №13

**Публичный доклад заведующего
Соболевой Марии Анатольевны
за 2014-2015 учебный год.**

**Принят на педагогическом совете
от 31.08.2015 №1**

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	стр.3
2. Система управления.....	стр.4
3. Условия организации образовательного процесса.....	стр.5
4. Содержание образования.....	стр.9
5. Результаты деятельности.....	стр.11
6. Основные формы работы с родителями.....	стр.13
7. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями.....	стр.13
8. Финансово-экономическая деятельность.....	стр.13
9. Перспективы развития ДОУ	стр.14

Отчет о результатах самообследования
Публичный доклад заведующего
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№13 «Тополек» города Дубны Московской области
Соболевой Марии Анатольевны

Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1 **Полное наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 13 «Тополек» города Дубны Московской области
- 1.2 **Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение
- 1.3 **Дата регистрации:** Устав учреждения зарегистрирован 31 декабря 2013 года
- 1.4. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** номер лицензии серия 50 Л 01 №0003488, регистрационный № 71609, выдана 30.04.2014г. Министерством образования Московской области, срок действия: бессрочно.
Свидетельство об аккредитации: № АА 148837, регистрационный № 1337, дата выдачи: 29 мая 2007года
- 1.5. **Учредитель:** Администрация г. Дубны Московской области
- 1.6. **Контактная информация:** Юридический адрес: 141983, Московская область, г.Дубна, ул. Центральная, д.1а.
Фактический адрес: 141983 Московская область, г. Дубна, ул. Центральная, д.1а.
Тел/факс: (496)219-61-05, E – mail dubna.dou13@mail.ru
- 1.7. **Информационная справка.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 13 «Тополек» города Дубны Московской области (далее – ДОУ) создано в результате реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» на базе детского сада №13 - прежнего структурного подразделения реорганизованного учреждения, на основании постановления мэра г. Дубны от 15 декабря 1996 года № П-2090 и является учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

ДОУ зарегистрировано в Администрации г. Дубны Московской области, свидетельство о государственной регистрации № ОУ - 0803094 от 25.12.1996 года.

ДОУ является правопреемником реорганизованного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» в части, касающейся деятельности выделенного из его состава дошкольного образовательного учреждения.

ДОУ – типовое двухэтажное отдельно стоящее здание, расположенное внутри района Левобережья г.Дубны Московской области. Территория ДОУ озеленена насаждениями практически по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники, огород. Ближайшее окружение ДОУ: ДОУ №24 «Семицветик», ДОУ №16 «Рябинка», ОАО «Гекса - нетканые материалы», ДК «Октябрь», жилые дома горожан.

1.8. **Комплектование ДОУ.** В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы компенсирующей направленности и 1 группа кратковременного пребывания.

Численность и состав воспитанников. В отчетный период в ДОУ воспитывалось 33 ребенка.

1.9. **Социальная структура семей воспитанников.**

Социальный статус семей воспитанников (долевое распределение по составу семьи)

Всего – 33 семьи, из них:

Полные семьи - 26 семей /78%

Неполные семьи –7 семей /22%

Многодетные семьи – 2 семьи /6%

Неблагополучные семьи – 3 семей /9%

Социальный статус семей воспитанников (образовательный статус, долевое распределение)

Первая группа:

42% (6 родителей)- высшее образование

42% (6 родителей)- среднее специальное

16% (2 родителей)- среднее профессиональное

Вторая группа:

15% (2 родителей) – высшее образование

76% (10 родителей) - среднее специальное

9% (1 родитель)- среднее

Третья группа:

8% (1 родитель)- высшее

66% (8 родителей)- среднее специальное

25% (3 родителя)- среднее

Система управления

2.1. Структура управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Законом Московской области «Об образовании» и Уставом ДОУ.

В структуру органов управления ДОУ входят: общее собрание работников, Наблюдательный совет, педагогический совет, заведующий.

2.2. Состав администрации. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением №13 «Тополек» города Дубны Московской области Соболева Мария Анатольевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж -12 лет, в данной должности - 5 лет.

2.3. Состав Наблюдательного совета:

1. Смирнова Надежда Анатольевна – начальник Управления дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области, председатель Совета;
2. Лобанова Галина Геннадьевна – учитель-дефектолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №13 «Тополек» города Дубны Московской области
3. Лазарева Татьяна Геннадьевна – член родительского комитета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №13 «Тополек» города Дубны Московской области;
4. Яцева Екатерина Николаевна – Почетный работник общего образования Российской Федерации
5. Соболева Мария Анатольевна – заведующий ДОУ №13;
6. Полякова Валентина Георгиевна – член родительского комитета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №13 «Тополек» города Дубны Московской области.

2.4. Проверки учреждения, их результаты

- 25.02.2014г. проверка надзорной деятельности ДООУ Главным Управлением МЧС России по Московской области, Управлением надзорной деятельности по городу Дубна Московской области; (вывод: нарушений, предписаний нет).
- 29.04.2014г. по антитеррористической деятельности ДООУ Администрацией г. Дубны (вывод: нарушений, предписаний нет).

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

Численность персонала (всего, педагоги). Всего персонала – 26 человек; 11 – педагогов.

Педагогический коллектив ДООУ №13 имеет средний возраст – 40 лет

Распределение педагогического коллектива по возрасту

<i>Возраст педагогов</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего числа педагогов</i>
от 30 до 40 лет	2	18%
от 40 до 50 лет	4	36%
свыше 50 лет	5	46%

№	ФИО педагога	должность	Уровень образования	Специальность по диплому	Награды, почетные звания
1.	Соболева Мария Анатольевна	Заведующий	высшее	психология	
2.	Соколова Марина Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	дошкольное воспитание	
3.	Кузнецова Зоя Николаевна	воспитатель	высшее	педагогика и методика начального обучения	
4.	Зыкова Людмила Владимировна	воспитатель	высшее	психология	
5.	Кудрявцева Наталья Викторовна	воспитатель	среднее профессиональное	дошкольное воспитание	
6.	Обозина Ольга Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	дошкольное образование	
7.	Овсянникова Марина Владимировна	воспитатель	неоконченное высшее	психология	
8.	Лобанова Галина Геннадьевна	учитель-дефектолог	высшее	сурдопедагогика	заслуженный учитель РФ
9.	Литвинович Галина Владимировна	учитель-логопед	высшее	педагогика и психология дошкольная	
10.	Петрова Светлана Анатольевна	Учитель-дефектолог	высшее	педагогика и психология дошкольная	
11.	Лызлова Наталья Юрьевна	инструктор по физкультуре	среднее профессиональное	учитель физкультуры	
12.	Малыгина Ольга Юрьевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное	музыкальное воспитание	

Распределение педагогического персонала по образованию и квалификации

<i>Квалификация кадров</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего числа педагогов</i>
ВСЕГО ПЕДАГОГОВ	11	100%
Высшая квалификационная категория	6	55%
Первая квалификационная категория	5	45%
2 квалификационная категория	0	0%
С высшим педагогическим образованием	5	55%
Со средним специальным педагогическим образованием	6	45%
Повысили в этом году квалификацию	2	33%

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего числа педагогов</i>
от 10 до 20 лет	3	27%
свыше 20 лет	8	73%

3.2. Характеристика предметно-пространственной среды ДОО (сведения об оснащенности), включая прилегающий участок.

В детском саду для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база.

Предметно-развивающая среда создана в соответствии с ФГОС ДО (Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования). Развивающая среда обеспечивает безопасность жизнедеятельности детей.

В ДОО имеются:

- групповые комнаты (количество - 3, оснащенность 100 % от нормативного)
- спальни (наличие отдельных помещений - 2)
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал - нет
- специальные кабинеты, используемые в образовательном процессе : 1 логопедический кабинет, 2 кабинета учителя-дефектолога, кабинет музыкального руководителя.
- бассейн – нет
- комната Монтессори;
- кабинет гидромассажа;
- в спортивном зале помимо традиционного оборудования, имеется и нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки

Участки.

- Игровая площадка (количество - 3, оснащенность 60% от нормативного)
- Спортивная площадка - 1
- Участок для иппотерапии - 1

Созданы условия для формирования у детей основ экологической культуры: экологическая тропа, огород, цветники на групповых участках, уголки природы в группах

Библиотечный фонд:

- Общий: около 2000 экз.
- Методической литературы -300 экз.
- Детской художественной литературы: свыше 1500 экземпляров

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом и процедурным кабинетом, кабинетом врача-невролога, физиокабинет. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО – 01 №0000329, регистрационный №ЛО-50-01-006897, выданное 12.08.2015г. Министерством здравоохранения Московской области

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры для разнообразной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, музыкально-художественной, трудовой и др. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, своим дизайном. Все группы имеют базу современного игрового, демонстрационного и раздаточного материала (дидактических пособий).

Все кабинеты специалистов (музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинеты учителей-дефектологов, медицинский блок) оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами.

Кроме того в учреждении имеется современная материально-техническая база: 5 компьютеров с принтерами, 2 сканера, 2 ксерокса, факс, 8 магнитофонов, видео, 3 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 мультимедийная система.

Предметно-развивающее образовательное пространство ДОО способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей,

но оно требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарем и игровым оборудованием, дидактическим материалом и пособиями.

3.3. Режим работы учреждения: 10 месяцев; пятидневная рабочая неделя; с 8.00 до 18.00.

Прием в ДООУ №13 производится на основании следующих документов:

- заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства (месту пребывания) на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства (месту пребывания);
- родители (законные представители) детей, являющимися иностранными гражданами дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации (иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык);
- медицинской справки об отсутствии противопоказаний к посещению ребенком ДООУ;
- направления Управления дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области;
- рекомендации городской психолого-медико-педагогической комиссии.
- договор с родителями законными представителями

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в ДООУ на время обучения ребенка.

В ДООУ №13 «Тополек» принимаются дети от 3 до 7 лет.

3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на территории

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ОВО и ОВД по городскому округу Дубна. На металлических входных дверях установлены домофоны, звонки от которых выведены на трубки в каждой группе.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиком автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной безопасности замыкаются на пульте ООО «ФЛЭКСИ».

В соответствии со системой стандартов, безопасности труда в учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПин 2.4.1.2660-13.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. В ДООУ создана добровольное пожарное звено, регулярно проводятся практические и тренировочные по отработке действий работников и детей в случае пожара. Распределены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДООУ организуются месячники безопасности, направленные на работу по охране труда и технике безопасности работников, на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Для отработки алгоритма правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

3.5. Организация питания. Питание в ДООУ осуществляется по примерному перспективному (10 дневному) меню для детей 3 до 7 лет, согласованным с начальником ТОУ Роспотребнадзора по Московской области городе Дубне, Дмитровском и Талдомском районах Черкашиным О.Г. В дошкольном учреждении организовано 3-разовое сбалансированное питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Строго соблюдается технология приготовления

блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Родители информированы об ассортименте питания. В группах и в вестибюле имеется ежедневное меню с выходом блюд. Питание в ДОУ организовано в помещениях групп.

3.6. Охрана и укрепление здоровья.

В 2014/2015 учебном году особое внимание уделялось работе по оздоровлению детей и квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Оказывалась врачебная медицинская помощь по медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии, первичной медико-санитарной помощи по неврологии.

Содержание образования.

4.1. Имеется Программа развития учреждения, срок её реализации 2014 - 2016гг.

4.2. Организация методической работы в учреждении: педагогические советы, групповые совещания, консультации, семинары, открытые просмотры к педсоветам, диагностика, самоанализ, методическое объединение по развитию речи, методическое объединение по познавательному развитию.

4.3. Структура образовательного учреждения и контингент воспитанников

4.4. Общее количество воспитанников по группам.

Функционирующие в дошкольном образовательном учреждении группы	2014/2015 уч.г.	
	групп	детей
Всего	4	33
Разновозрастных групп компенсирующей направленности	3	29
<i>Группы круглосуточные</i>	нет	
<i>Группы кратковременного пребывания</i>	1	4

4.3. Характеристика образовательных программ.

4.4. Приоритетные направления образовательной деятельности :

- 1). Коррекционно-развивающая работа с детьми, с ограниченными возможностями здоровья;
- 2). Коррекция эмоционально-личностного развития ребенка

Используемые программы (на текущий учебный год):

Программы	группы	Автор программы	Наименование программы
Основные	Все группы ДОУ	Н.Е.Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Л.Б. Баряева О.П.	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» «Программа воспитания и обучения

		Гаврилушкина	дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»
Коррекционная	Все группы ДОУ	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Е.М. Мастюкова Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева	Коррекционные программы: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи» «Преодоление речевого недоразвития у дошкольников» «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта»

4.5. Введение дополнительных образовательных программ

Направление, руководитель кружка	Название кружка	Наименование программы	Автор программы	Кол-во посещающ. детей	Стоимость обучения (1 занятие)
Художественно-эстетическое <i>Руководитель: О.Ю. Малыгина</i>	Хоровая студия «Домисолька».	«Игровая методика обучения детей пению»	Кацер О.В.	18 детей	78 рублей
Социально-педагогическое <i>Руководитель: воспитатель О.Н. Обозина</i>	Монтессори-педагогика	«Помоги мне это сделать самому»	Мария Монтессори	20	84 рублей

Физкультурно-спортивное <i>Руководитель: Инструктор по физкультуре Лызлова Н.Ю.</i>	Кружок «Будь здоров!» с элементами ЛФК (профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки).	«Лечебная физкультура для дошкольников»	Н.В.Полтавцева Л.А.Гордова О.В.Козырева	19 детей	78 рублей
--	--	---	---	----------	-----------

5. Результаты деятельности

5.1. Сохранение и укрепление здоровья

Запланированная профилактическая работа по снижению заболеваемости в ДОУ дала успешные результаты, снизилась заболеваемость одним ребенком по болезни в год в группах компенсирующей направленности составила 6,4 д/д. Посещаемость составила в прошедшем учебном году 91%.

Анализируя посещаемость детей за 2014-2015 учебный год, можно сделать вывод: наметилась положительная тенденция в отношении посещаемости детей в ДОУ. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в первой и второй группах – 90% и 93% соответственно, в третьей группе – 71% соответственно.

Медико-оздоровительная работа велась в следующих направлениях: плановые оздоровительные мероприятия (витаминозация, употребление поливитаминов, фитонцидов (лук, чеснок); ежедневные закаливающие мероприятия; плановые физиотерапевтические процедуры (по рекомендации врача-невролога ДОУ); профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.

Важной частью оздоровительных мероприятий является проведение мануальной терапии в ДОУ врачом-неврологом, ванны с гидромассажем, оздоровительный и лечебный массаж, закаливание в течение дня. Все воспитатели владеют методами закаливания и используют их в работе. Во всех группах ежедневно после сна проводились закаливающие мероприятия с корригирующей гимнастикой. В течение дня уделялось внимание двигательному режиму в группах, на прогулках. Физкультминутки. Динамические паузы, проводимые воспитателями интересны по содержанию, настроению, включали в себя соревновательные элементы, сюжет, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы. Вся непосредственно образовательная деятельность проводилась с высокой моторной плотностью и равномерным распределением нагрузки. Эффективность двигательной деятельности осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня их интеллектуального и физического развития. Особое внимание уделяется коррекционной работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.

Анализ уровня развития воспитанников показал, что в течение учебного года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа на основе комплексного подхода к обследованию здоровья детей.

5.2. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.

В ДОУ регулярно проводятся психолого-педагогическая диагностика готовности 6,5 –летних детей к школе. Большая работа была проведена логопедической службой ДОУ. Были проведены обследования детей, составлены необходимые заключения, проведены выпускные комиссии. Наблюдаются стабильные результаты готовности детей к школе (по экспресс-диагностике готовности к школе Е.К.Вархотовой, Н.В.Дятко, Е.В. Сазоновой и методике Керна-Иерасика):

5.3. Результаты ПМПК по выпуску детей:

В 2014-2015 учебном году было выпущено 9 детей: 4 ребенка с возрастной нормой, у 5 детей отмечаются остаточные явления нарушений речи и психофизического развития и будут продолжать наблюдаться у врача-невролога ДОУ в соответствии с основным заболеванием.

5.4. Достижения учреждения в конкурсах, выставках, конференциях и др.

<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Достижения, награды</i>
Муниципальный	Сентябрь. Городская фото-выставка работ «Богатый урожай».	Дети ДООУ – 6 чел. Воспитатели - 3 чел	
Муниципальный	Октябрь. Осенний легкоатлетический кросс им. Березняка	Дети: 4 чел.	1 Диплом
Муниципальный	Ноябрь. Городская выставка «Лишним тратам скажем нет – сэкономим тепло и свет»	Дети: 4 чел. Педагоги: 2 чел.	
Муниципальный	Ноябрь. Городские соревнования «Всей семьей – на старт!»	Дети: 1 чел. Педагоги: 4 чел. Родители: 2 чел.	Почетная грамота
Муниципальный	Декабрь. Городская выставка творческих работ и детских рисунков «Новогоднее желание»	Педагоги: 4 чел. Дети: 8 чел.	
ДООУ	Январь. Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста	Педагоги: 2 чел. Дети: 10 чел.	
ДООУ	Март. Интеллектуально-познавательная викторина «Мой город» среди детей старшего дошкольного возраста	Педагоги: 2 чел. Дети: 9 человек	
ДООУ	Апрель. Конкурс среди групп ДООУ «Огород на окне»	Педагоги: 6 чел. Дети: 30 чел.	

Муниципальный	Май. Легкая атлетика «Старты надежд», памяти Березняка	Педагоги: 4 чел. Дети: 5 чел.	1 диплом
Муниципальный	Май. Легкоатлетическая эстафета им.Березняка	Дети: 4 чел. Педагоги:3 чел.	1 диплом
Муниципальный	Май. Конкурс детского рисунка «Мы рисуем мир»	Дети: 5 чел. Педагоги: 3 чел.	

6. Основные формы работы с родителями.

Педагогический и медицинский коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Работа с родителями ведется целенаправленно еще до поступления ребенка в ДОУ. Педагоги ДОУ используют современные формы работы с семьями воспитанников, наиболее апробированные и удачно себя зарекомендовавшие: открытые занятия, дни открытых дверей, консультации, семинары-практикумы, игры-тренинги, родительские собрания в форме посиделок, конференций. КВНов и др., презентации, тематические выставки, совместные спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Всей семьей на старт»), отчетные концерты хора «Домисолька», утренники, досуги, создание книг о семье.

В 2014г. приняла активное участие в городском спортивном празднике «Всей семьей на старт» семья Павловых.

В каждой группе расположен стенд с актуальной информацией для родителей, имеется рубрика советы специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача-невролога).

Результатом реализации плана взаимодействия и сотрудничества с семьей стало обретение родителями активной позиции участника образовательного процесса, а ДОУ – обретение конструктивного партнера в лице семей воспитанников.

7.Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств:

-Коррекционная школа «Возможность»: формы работы: экскурсии в школу, совместные мероприятия в ДОУ (концерты, спортивные праздники), совместные родительские собрания (администрация, учителя, педагоги ДОУ, родители).

-Отдел опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защита их прав; формы работы: выявление неблагополучных семей, семей группы риска, осуществления за ними контроля.

-Детская поликлиника; формы работы: организация диспансеризации детей дошкольного возраста, участие медицинских работников в родительских собраниях ДОУ.

- ДК «Октябрь»; формы работы: экскурсии в ДК, совместные мероприятия (фестивали, концерты, показ кукольных спектаклей в ДОУ).

- Городской выставочный зал: посещение тематических художественных выставок, вернисажей, организация выставок детских работ.

- Дворец спорта «Радуга»: посещение детьми бассейна, различных кружков и секций.

- Детская музыкальная школа; формы работы: концерты в ДОУ
- ГИБДД; формы работы: профилактические беседы инспекторов с детьми.

8. Финансово-экономическая деятельность.

В прошедшем учебном году на бюджетные средства был произведен косметический ремонт пищеблока, покрашено и отремонтировано оборудование на детских игровых площадках, а также покрыт лаком паркет в музыкальном зале.

9. Перспективы развития ДОУ

В целях модернизации дошкольного образования, повышения качества образования дошкольников, обеспечение реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования коллектив ДОУ будет совершенствовать свою работу по всем направлениям работы, будет продолжать внедрять инновационные технологии и методики, основанные на принципе интеграции образовательных областей.

В 2015/2016 учебном году ДОУ будет работать по следующим задачам:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, расширение психофизиологических возможностей детей, на основе комплексной медико – педагогической помощи, внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
 - а) Повышение иммунитета посредством специфических и неспецифических методов: профилактические прививки, медикаментозное лечение, физиопроцедуры, фитотерапия, массаж, мануальная терапия.
 - б) Коррекция и профилактика нарушений в двигательной сфере, развитие мелкой моторики, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, развитие физических качеств.
2. Повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС ДО.
3. Оказание помощи родителям в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - а) формирование компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
 - б) активное вовлечение семьи в коррекционно-развивающий процесс.
4. Реализация здоровьесберегающих технологий во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах укрепления и сохранения здоровья ребенка.