

Утверждено
Приказом ДОУ №13
от 24.02.2015г. №9
заведующий ДОУ №13
М.А. Соболева



**Положение о самообследовании
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 13 «Тополек» города Дубны Московской области**

ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников ДОУ №13
Протокол № 3 «24» 02 2015 г

Приложение №2 к приказу
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
№13 «Тополек»
города Дубны Московской области
№9 от 24.02.2015г.

**Положение о самообследовании
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 13 «Тополек» города Дубны Московской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией — Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 13 «Тополек» города Дубны Московской области (в дальнейшем ДООУ).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДООУ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДООУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДООУ.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- основной образовательной программой ДООУ и настоящим положением.

2. Цель и задачи самообследования:

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции самоконтроля;
- систематизация методик изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- достижения воспитанников;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДОУ.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Этапы проведения самообследования:

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;

- организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании работников ДОУ.

5. Порядок проведения самообследования :

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДОУ, заместителей заведующего по воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по хозяйственной работе, старшей медицинской сестрой в пределах компетенции:

- общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования: достижения воспитанников; степень готовности воспитанника к школьному обучению, результаты ПМПК по выпуску детей;

- мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

5.2 Самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно в конце учебного года до 1 августа.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде Публичного доклада, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Публичный доклад подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.

6.4. Публичный доклад передается учредителю не позднее 1 сентября текущего года и размещается на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на пяти листах

Заведующий ДОУ №13 Сорок М.А.Соболева

