

**Заявка для участия в конкурсе в рамках присуждения ежегодной премии
Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»**

1. Информация

1.1. ФИО Соболева Мария Анатольевна

1.2. Дата рождения 13.05.1981г.

1.3. Место работы и должность Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 13 «Тополек» города Дубны Московской области, заведующий ДОУ

1.4. Телефон 8 (496) 219 61 05, 8 968 867 06 85

1.5. Адрес электронной почты dubna.dou13@mail.ru

1.6. Почтовый адрес 141983 Московская область, город Дубна, ул.Центральная, д.1а

2. Информация о проекте

✓ **Проект заявляется от организации**

2.1. Информация об организации, заявляющей проект

2.1.1. Название организации, где выполняется проект муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 13 «Тополек» города Дубны Московской области

2.1.2. Направление деятельности организации дошкольное образовательное учреждение для детей – инвалидов и детей с заболеваниями центральной нервной системы

2.1.3. Ф.И.О. руководителя организации Соболева Мария Анатольевна

2.1.4 Паспортные данные 46 04 638023, выдан Дубненским ГОВД Московской области 02.04.2003г.

2.1.5. Телефон 8 (496) 219 61 05, 8 968 867 06 85

2.1.6. Адрес организации 141983 Московская область, город Дубна, ул.Центральная, д.1а

3. Номинация – Во имя человека «Забота о детях»

4. Информация о проекте

4.1. Название проекта: «Деятельность консультационного пункта для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольное образовательное учреждение»

4.2. Цель и задачи проекта:

***Цель проекта** – обеспечение доступности дошкольного образования детям с различными нарушениями развития, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей – инвалидов на дому, включение их в социокультурное пространство города.*

Задачи проекта:

- психолого – педагогическая коррекция отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ;
- оказание содействия в социализации детей;
- информирование родителей о специализированных учреждениях системы образования города, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку с ОВЗ;

4.3. География проекта: проект реализуется при поддержке Управления дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области, рассчитан на охват детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими ДОУ, различных районов города Дубны.

4.4. Краткое описание проекта

Актуальность.

Новая форма дошкольного образования, такая как консультационный пункт ДОУ, не заменяет традиционные формы, а дополняет их, удовлетворяя потребности в образовательных услугах детей с отклонениями в развитии, так как именно эта категория остается малоохваченной сетью дошкольных образовательных учреждений. Мониторинг потребностей родителей, имеющих детей – инвалидов, проживающих в разных районах города Дубны, показал, что данные семьи испытывают затруднения в получении консультативной и методической помощи по вопросам воспитания и обучения дошкольников. Особенно в этой помощи нуждаются родители детей, которые не посещают детский сад.

Наивысшей компетентностью в решении данного вопроса обладают специалисты таких ДОУ, как дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида № 13 «Тополек». Поэтому более 10 лет назад на базе ДОУ № 13 «Тополек» реализуется проект

«Консультационный пункт для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Основная задача проекта – создание оптимальных условий для оказания психолого – педагогической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими ДОУ города.



Помощь семьям осуществляется *бесплатно*, на основе договора о сотрудничестве.

Педагогические работники ДОУ, реализующие основную общеобразовательную программу и медицинский персонал ДОУ ведут работу на консультационном пункте.



Консультационный пункт подразумевает еженедельные бесплатные индивидуальные консультации и занятия для детей с учителем – логопедом, дефектологом, педагогом – психологом, врачебное сопровождение лечения со стороны врача – невролога.

Механизм реализации проекта.

I. Мониторинг потребностей населения в услуге данного вида.

Вся работа строится на основании полученных данных мониторинга потребностей населения. Составляется список семей, готовых посещать данный консультационный пункт, формируется возрастной диапазон детей и связанные с ним проблемы, чтобы в дальнейшем спланировать и разработать актуальные темы практики семейного воспитания.



При зачислении ребенка на консультационный пункт, проводится анкетирование родителей для применения наиболее эффективного метода оказания помощи ребенку с проблемами в развитии, углубленная диагностика актуального развития ребенка с ОВЗ.

Помощь может быть оказана краткосрочно или долгосрочно.

II. Содержание деятельности консультационного пункта.

Специалисты консультационного пункта разрабатывают индивидуальную программу развития ребенка в соответствии с результатами диагностического обследования, также составляется график работы с данным ребенком.



Работа с ребенком заканчивается после освоения им индивидуальной программы на данном этапе коррекционного воздействия. Затем родители получают помощь в виде индивидуально разработанной системы медико-педагогической коррекции.

В рамках данного проекта специалисты обеспечивают также:

- индивидуальные консультации, обучающие игровые сеансы для родителей;
- разработку наглядной информации;
- организацию и проведение «Дней открытых дверей» в ДОУ;
- проведение лекций, семинаров, тренингов для родителей;
- совместные праздники, досуги;
- организацию «обратной связи» с семьями в виде «почтового ящика».

Одной из особенностей работы дошкольного образовательного учреждения является проведение занятий по иппотерапии. В рамках консультационного пункта мы предлагаем детям занятия данным видом терапии, для этого разработана специальная программа, имеются все необходимые документы (ветеринарная справка).

Задачи программы по иппотерапии:

- нормализация мышечного тонуса,
- развитие координации движений,
- укрепление мышц,
- достижение двигательной симметрии,
- развитие психических процессов,
- развитие умения расслабляться,
- преодоление чувства страха,
- привитие чувства эмпатии к окружающему миру.



Занятия проводятся 1-2 раза в неделю (в зависимости от погодных условий и рекомендаций врача).

Форма проведения – индивидуальная и подгрупповая. Занятия проводит дипломированный инструктор по иппотерапии и ассистент.

III. Включение семей, воспитывающих ребенка – инвалида в социум.

Работа консультационного пункта способствует профилактике вторичных нарушений развития и тяжелой дезадаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Семьи включаются в широкий спектр социальных отношений. Дети, посещающие консультационный пункт участвуют во всех досуговых мероприятиях, проводимых в дошкольном образовательном учреждении, в выставках творческих работ. Активно развито межведомственное взаимодействие между специалистами поликлиники, педагогами специального коррекционного образовательного учреждения «Возможность», клубом для инвалидов дворца спорта «Радуга» и специалистами ДОУ.

VI. Итоговая диагностика, анализ ожидаемых результатов.

По итогам реализации проекта в конце учебного года специалисты готовят письменный отчет о работе консультационного пункта с выводами и предложениями по совершенствованию данной работы. Эффективность данной работы отслеживается через регистрацию звонков родителей, проверку журнала приема специалистов консультационного пункта и рабочего журнала специалистов, отзывами родителей.

Условия реализации.

В материально – техническом плане работа консультационного пункта осуществляется в кабинет психолога и кабинете монтессори.

Результативность.

- За период с 2003 по 2013 год (десять лет), специалистами консультационного пункта была оказана помощь 357 семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Работа в рамках проекта позволила создать общественное мнение о необходимости помощи детям с нарушениями развития и включения их в социокультурное пространство города.
- Проект позволил компенсировать проблемы развития детей, посещавших консультационный пункт, благодаря чему дети получили возможность в дальнейшем обучаться в общеобразовательных школах города.

4.5. Стадия реализации проекта: проект в процессе реализации

5. Какое отношение к реализации проекта Вы имеете?

- ✓ Заявляю о реализации проекта организацией (дошкольного образовательного учреждения, которым я руковожу)

6. Укажите рекомендателей Вашего проекта:

6.1. Управление дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области, начальник Смирнова Н.А., тел. 8 (496) 214 61 44;

6.2. Общественная палата города Дубны Московской области.

7. Из какого источника узнали о ежегодных Премиях Губернатора Московской области?

✓ Информация в СМИ